

BURKINA FASO**HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE**

HELLO. MY NAME IS _____ AND I AM WORKING ON A PROJECT CONCERNED WITH FAMILY HEALTH AND EDUCATION. I WOULD LIKE TO TALK TO YOU ABOUT YOUR HOUSEHOLD. THE INTERVIEW WILL TAKE ABOUT 40 MINUTES. ALL THE INFORMATION WE OBTAIN WILL REMAIN STRICTLY CONFIDENTIAL AND YOUR ANSWERS WILL NEVER BE IDENTIFIED. DURING THIS TIME I WOULD LIKE TO SPEAK WITH THE HOUSEHOLD HEAD AND ALL MOTHERS OR OTHERS WHO TAKE CARE OF CHILDREN IN THE HOUSEHOLD.

HOUSEHOLD CHARACTERISTICS**HC**

HC1. REGION _____ ID: ____ _

HC2. PROVINCE: _____ ID: ____ _

HC3. DEPARTMENT/COMMUNE:

_____ ID ____ _

HC4. VILLAGE:

NAME _____ ID ____ _

HC5. NAME OF HEAD OF HOUSEHOLD: _____

HC6. HOUSEHOLD ID:

HC7. HOUSEHOLD NUMBER WITHIN THE VILLAGE:

HC8. QUESTIONNAIRE NUMBER:

HC9. DAY/MONTH/YEAR OF INTERVIEW:

____/____/____

HC10. INTERVIEWER NAME AND NUMBER:

NAME _____ ID ____ _

HC11. SUPERVISOR NAME AND NUMBER:

NAME _____ ID ____ _

HC12. HOUSEHOLD GEO-REFERENCE:

LONGITUDE: Dg |__| MN |__| Sc |__|

LATITUDE: Dg |__| MN |__| Sc |__|

HC13. RESPONDENT RELATIONSHIP TO HEAD OF HOUSEHOLD: _____

01 HEAD

05 PARENT

09 OTHER RELATIVE

02 WIFE OR HUSBAND

06 BROTHER OR SISTER

10 ADOPTED/FOSTER/STEPCHILD

03 SON OR DAUGHTER

07 UNCLE/AUNT

11 NOT RELATED

04 GRANDCHILD

08 NIECE/NEPHEW

98 DON'T KNOW

HC14. TOTAL NUMBER OF HOUSEHOLD MEMBERS:

HC15. TOTAL NUMBER OF CHILDREN UNDER 18 YEARS OLD
IN HOUSEHOLD:

AFTER THE QUESTIONNAIRE HAS BEEN COMPLETED, FILL IN THE FOLLOWING INFORMATION:

HC16. RESULT OF HH INTERVIEW: _____

COMPLETED 1

OTHER (SPECIFY).....96

EFFORT ENDED 2

REFUSED 3

HC17. *INTERVIEWER/SUPERVISOR NOTES: USE THIS SPACE TO RECORD NOTES ABOUT THE INTERVIEW WITH THIS HOUSEHOLD.*

DATA ENTRY CLERK: _____

HC18. HIGHEST LEVEL OF EDUCATION AND GRADE OF HEAD OF HOUSEHOLD (CIRCLE ONE):		
0 NONE 1 PRE-SCHOOL 2 PRIMARY 3 SECONDARY	4 HIGHER 5 NON-STANDARD CURRICULUM 98 DON'T KNOW	HC19. GRADE: ____ ____
HC20. WHAT IS THE RELIGION OF THE HEAD OF THIS HOUSEHOLD?	MUSLIM..... 1 CHRISTIAN..... 2 ANIMISM..... 3 OTHER RELIGION (<i>SPECIFY</i>) 96 _____ NO RELIGION 4	
HC21. TO WHAT ETHNIC GROUP DOES THE HEAD OF THIS HOUSEHOLD BELONG?	MOSSI..... 1 DIOULA 2 PEUL..... 3 GOURMANCHE 4 BWABA..... 5 OTHER ETHNICITY (<i>SPECIFY</i>) 6 _____	
HC22. MAIN MATERIAL OF THE DWELLING FLOOR:	NATURAL MATERIAL (EARTH, SAND, DUNG) 1 RUDIMENTARY MATERIAL (WOOD PLANKS, PALM, BAMBOO) 2 FINISHED MATERIAL (POLISHED WOOD, VINYL, ASPHALT, CERAMIC, CEMENT, CARPET) 3 OTHER (<i>SPECIFY</i>)..... 96 _____	
HC23. MAIN MATERIAL OF THE ROOF.	NATURAL MATERIAL (NO ROOF, STUBBLE)..... 1 RUDIMENTARY MATERIAL (RUSTIC MAT, PALM, BAMBOO, WOOD PLANKS) 2 FINISHED MATERIAL (METAL, WOOD, CEMENT, SHINGLES)..... 3 OTHER (<i>SPECIFY</i>)..... 96 _____	

<p>HC24. WHAT IS THE MAIN SOURCE OF DRINKING WATER FOR MEMBERS OF YOUR HOUSEHOLD DURING THE RAINY SEASON?</p>	<p>PIPED WATER..... 1 TUBE WELL OR BOREHOLE..... 2 DUG WELL 3 WATER FROM SPRING..... 4 RAINWATER..... 5 TANKER TRUCK 6 CART WITH SMALL TANK 7 SURFACE WATER 8 BOTTLED WATER..... 9 TRADITIONAL WELL..... 10 OTHER (SPECIFY)..... 96 _____</p>
<p>HC26. HOW LONG HAVE YOU LIVED IN (NAME OF VILLAGE)</p>	<p>YEARS _ _ LESS THAN ONE YEAR..... _</p>
<p>HC27. DURING THIS PERIOD, IN WHAT MANNER HAVE YOU LIVED IN (NAME OF VILLAGE)? :</p>	<p>PERMANENTLY 94 TEMPORARILY/PERIODICALLY 95</p>
<p>HC28. HAVE ANY WOMEN IN THIS HOUSEHOLD PARTICIPATED IN LITERACY TRAINING OF ANY KIND?</p>	<p>YES 1 No..... 0</p>
<p>HC29. HAVE YOU OR MEMBERS OF YOUR HOUSEHOLD CONSUMED ANY OF THE FOLLOWING FOOD PRODUCTS DURING THE PAST TWO WEEKS:</p> <p>SORGHUM? MILLET? BEER (HOMEMADE)? RICE? BREAD? PASTA? MEAT? FISH? BEER (STORE BOUGHT) ?</p> <p>OUI = 1 NON = 0</p>	<p>SORGHUM [] MIL [] BEER (HOMEMADE) [] RICE [] BREAD [] PASTA..... [] MEAT [] FISH..... [] BEER (STORE BOUGHT) []</p>

HC30. HOW MANY OF THE FOLLOWING GOODS DO ANY MEMBERS OF YOUR HOUSEHOLD OWN:	
A RADIO?	RADIO []
A MOBILE TELEPHONE?	MOBILE TELEPHONE []
A WATCH?	WATCH []
A BICYCLE?	BICYCLE []
A MOTORCYCLE OR SCOOTER?	MOTORCYCLE/SCOOTER []
AN ANIMAL-DRAWN CART?	ANIMAL DRAWN-CART []
CATTLE?	CATTLE []

HOUSEHOLD LISTING FORM		Village ID: __ __ __		Household Number __ __ __		HL
<p>FIRST, PLEASE TELL ME THE NAME OF EACH CHILD WHO USUALLY LIVES HERE BETWEEN THE AGES OF 6 AND 17. <i>List all household members between 6 and 17 years old in HL2, their gender (HL3), their relationship to the household head (HL4), and their age (HL5). Then ask: ARE THERE ANY OTHER CHILDREN BETWEEN THE AGE OF 6 AND 17 WHO LIVE HERE, EVEN IF THEY ARE NOT MEMBERS OF YOUR FAMILY, DO NOT HAVE PARENTS LIVING IN THIS HOUSEHOLD, OR ARE NOT AT HOME NOW? (INCLUDING CHILDREN IN SCHOOL OR AT WORK). If yes, complete listing. Add a continuation sheet if there are more than 10 children between 6 and 17. Tick here if continuation sheet used</i> <input type="checkbox"/></p> <p>The child ID code in HL1 will stay the same during all following sheets.</p>						
HL1 <i>Line no.</i>	HL2. CHILD'S NAME	HL3. IS (NAME) MALE OR FEMALE ? 1 MALE 2 FEMALE	HL4. WHAT IS THE RELATIONSHIP OF (NAME) TO THE HEAD OF THE HOUSEHOLD? <i>Interviewer: For this question, use codes from HC9</i>	HL5. HOW OLD IS (NAME) ON THEIR MOST RECENT BIRTHDAY? <i>Record in completed years</i> 98=DON'T KNOW	HL6. DOES (NAME) CURRENTLY LIVE IN THE HOUSEHOLD? 1 YES ⇒ HL8 2 No ⇒ HL7	<p>HL7. <i>If THE CHILD DOES NOT CURRENTLY LIVE IN THE HOUSEHOLD : WHY DOESN'T (NAME) CURRENTLY LIVE IN THE HOUSEHOLD?</i></p> <p>1 GOES TO SCHOOL IN ANOTHER VILLAGE 2 WORK 3 MARRIAGE 96 OTHER</p> <p><i>INTERVIEWER : THE QUESTIONNAIRE IS FINISHED FOR THOSE CHILDREN WHO NO LONGER LIVE IN THE HOUSEHOLD.</i></p>
LINE	CHILD'S NAME	M/F	RELATION	AGE	LIVE IN THE HOUSEHOLD	REASON
01		1 2	__ __	__ __		1 2 3 96
02		1 2	__ __	__ __		1 2 3 96
03		1 2	__ __	__ __		1 2 3 96
04		1 2	__ __	__ __		1 2 3 96
05		1 2	__ __	__ __		1 2 3 96
06		1 2	__ __	__ __		1 2 3 96
07		1 2	__ __	__ __		1 2 3 96
08		1 2	__ __	__ __		1 2 3 96
09		1 2	__ __	__ __		1 2 3 96
10		1 2	__ __	__ __		1 2 3 96

HOUSEHOLD LISTING FORM		Village ID: ____		Household Number ____		HL
To be administered to every child in the household age 6 through 17 years.						
HL1 Line no.	HL2. CHILD'S NAME	HL8. WHAT IS THE MID-UPPER ARM CIRCUMFERENCE (IN MILLIMETERS) OF (NAME)? <i>Interviewer: To measure, do the following:</i> - Bend left elbow, find and mark the midpoint between tip of shoulder and elbow - With left arm hanging down, wrap tape around arm at midpoint mark - Measure to the nearest 1 millimeter.	HL9. WHAT IS THE HEIGHT (IN CENTIMETERS) OF (NAME)?	HL10. WHAT IS THE WEIGHT (IN KILOGRAMS) OF (NAME)?	HL11. WHAT IS THE HIGHEST LEVEL OF SCHOOL YOU WOULD LIKE (NAME) TO ATTEND? LEVEL: 0 No SCHOOL 1 PRE-SCHOOL 2 PRIMARY 3 SECONDARY 4 ADVANCED DEGREE 98 DON'T KNOW	HL12. WHAT IS THE HIGHEST LEVEL YOU THINK (NAME) WILL COMPLETE? LEVEL: 0 No SCHOOL 1 PRE-SCHOOL 2 PRIMARY 3 SECONDARY 4 ADVANCED DEGREE 98 DON'T KNOW
LINE	CHILD'S NAME	ARM CIRCUMFERENCE (IN MILLIMETERS)	HEIGHT (IN CENTIMETERS)	WEIGHT (IN KILOGRAMS)	LEVEL DESIRED	REALISTIC LEVEL
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						

ENROLLMENT MODULE			VILLAGE ID: ____		HOUSEHOLD NUMBER ____		EN	
To be administered to every child in the household age 6 through 17 years.								
EN1 Line no.	EN1A. CHILD'S NAME	EN2. HAS (NAME) EVER ATTENDED SCHOOL? 1 YES ⇒ EN3A 0 NO ⇒ EN2A	EN2A WHY HAS (NAME) NEVER ATTENDED SCHOOL? 0 NO SCHOOL IN VILLAGE 1 SCHOOL FEES 2 CHILD TOO YOUNG 3 SCHOOL TOO FAR 4 WORK FOR INCOME 5 HOUSEHOLD WORK 6 TAKING CARE OF SIBLINGS 7 NO SEPARATE TOILETS FOR GIRLS AND BOYS 8 CHILD TOO OLD 9 AVOID DEBAUCHERY 10 PREVENT EARLY MARRIAGE 96 OTHER (SPECIFY) ⇒ CL1	EN3A. HOW OLD WAS (NAME) WHEN HE/SHE ENTERED PRIMARY SCHOOL FOR THE FIRST TIME ?	EN3B. IS (NAME) CURRENTLY ENROLLED IN SCHOOL? 1 YES ⇒ EN3D 0 NO ⇒ EN3C	EN3C WHY IS (NAME) NOT ENROLLED IN SCHOOL IN 2011-2012? 0 NO SCHOOL IN VILLAGE 1 SCHOOL FEES 2 CHILD TOO YOUNG 3 SCHOOL TOO FAR 4 WORK FOR INCOME 5 HOUSEHOLD WORK 6 TAKING CARE OF SIBLINGS 7 NO SEPARATE TOILETS FOR GIRLS AND BOYS 8 CHILD TOO OLD 9 AVOID DEBAUCHERY 10 PREVENT EARLY MARRIAGE 96 OTHER (SPECIFY) ⇒ EN4A	EN3D. DURING THE CURRENT SCHOOL YEAR, WHAT GRADE IS (NAME) CURRENTLY ENROLLED IN? GRADE: 1. CP1 2. CP2 3. CE1 4. CE2 5. CM1 6. CM2 7. POST-PRIMARY 8. PROFESSIONAL TRAINING IF LEVEL = 0 OR PRESCHOOL, WRITE GRADE = 0	EN3E. WHAT SCHOOL IS (NAME) CURRENTLY ENROLLED IN? ⇒ EN5
LINE	CHILD'S NAME	YES NO	REASON NEVER ENROLLED	AGE	YES NO	REASON NOT ENROLLED	CURRENT GRADE	SCHOOL
01		1 0			1 0		_____	
02		1 0			1 0		_____	
03		1 0			1 0		_____	
04		1 0			1 0		_____	
05		1 0			1 0		_____	
06		1 0			1 0		_____	
07		1 0			1 0		_____	
08		1 0			1 0		_____	
09		1 0			1 0		_____	
10		1 0			1 0		_____	

ENROLLMENT MODULE			VILLAGE ID: ____ ____ ____		HOUSEHOLD NUMBER ____ ____ ____			EN	
To be administered to every child in the household age 6 through 17 years.									
EN1 Line no.	EN1A. CHILD'S NAME	EN4A WHAT IS THE LAST SCHOOL YEAR THAT (NAME) ATTENDED SCHOOL?	EN4B. DURING THE LAST SCHOOL YEAR (IN EN4A), WHAT GRADE WAS (NAME) IN? GRADE: 1. CP1 2. CP2 3. CE1 4. CE2 5. CM1 6. CM2 7. POST-PRIMARY 8. PROFESSIONAL TRAINING IF GRADE = 0 OR PRESCHOOL, WRITE GRADE = 0	EN5. HOW MANY YEARS (INCLUDING CURRENT YEAR IF APPLICABLE) HAS (NAME) ATTENDED SCHOOL?	EN6. IN WHAT GRADE DID (NAME) START SCHOOL? GRADE: 1. CP1 2. CP2 3. CE1 4. CE2 5. CM1 6. CM2 7. POST-PRIMARY 8. PROFESSIONAL TRAINING IF GRADE = 0 OR PRESCHOOL, WRITE GRADE = 0	EN7A. HAS (NAME) EVER SKIPPED A GRADE IN PRIMARY SCHOOL? 1 Yes ⇒ EN7B 0 No ⇒ EN8A	EN7B1, 7B2, 7B3. WHICH GRADE(S) DID (NAME) SKIP DURING PRIMARY SCHOOL? GRADE: 1. CP1 2. CP2 3. CE1 4. CE2 5. CM1 6. CM2 IF GRADE = 0 OR PRESCHOOL, WRITE = 0	EN8A. HAS (NAME) EVER REPEATED A GRADE? 1. YES ⇒ EN8B 0. No ⇒ EN9	EN8B1, 8B2, 8B3. WHICH GRADE(S) DID (NAME) REPEAT? GRADE: 1. CP1 2. CP2 3. CE1 4. CE2 5. CM1 6. CM2 IF GRADE = 0 OR PRESCHOOL, WRITE = 0 FOR INTERVIEWER: PLEASE NOTE IF A GRADE IS REPEATED MULTIPLE TIMES.
LINE	CHILD'S NAME	SCHOOL YEAR	LAST GRADE	YRS OF SCHOOL	GRADE STARTED	Yes No	GRADE SKIPPED	Yes No	GRADE REPEATED
01		____ ____		____ ____	____	1 0	____	1 0	____
02		____ ____		____ ____	____	1 0	____	1 0	____
03		____ ____		____ ____	____	1 0	____	1 0	____
04		____ ____		____ ____	____	1 0	____	1 0	____
05		____ ____		____ ____	____	1 0	____	1 0	____
06		____ ____		____ ____	____	1 0	____	1 0	____
07		____ ____		____ ____	____	1 0	____	1 0	____
08		____ ____		____ ____	____	1 0	____	1 0	____
09		____ ____		____ ____	____	1 0	____	1 0	____
10		____ ____		____ ____	____	1 2	____	1 2	____

ENROLLMENT MODULE		VILLAGE ID: ____ ____ ____		HOUSEHOLD NUMBER ____ ____ ____		EN	
To be administered to every child in the household age 6 through 17 years.							
EN1. Line no.	EN1A. CHILD'S NAME	EN9. WHAT YEAR DID (NAME) ENROLL IN PRIMARY SCHOOL FOR THE FIRST TIME?	EN10A. HAS (NAME) EVER EXPERIENCED A BREAK IN SCHOOLING? 1 Yes ⇒ EN10B 0 No ⇒ EN11A	EN10B. WHICH SCHOOL YEAR(S) DID (NAME) EXPERIENCE A BREAK IN SCHOOLING?	EN11A. DID (NAME) EVER CHANGE SCHOOLS DURING PRIMARY SCHOOL ? 1 Yes ⇒ EN11B 0 No ⇒ ED1A	EN11B. WHAT GRADE DID (NAME) CHANGE SCHOOLS DURING PRIMARY SCHOOL?	EN11C WHY DID (NAME) CHANGE SCHOOLS DURING PRIMARY SCHOOL? 1 DESIRE OF PARENTS 2 PARENTAL MIGRATION 3 MEDIOCRE TEACHER 4 MISSING TEACHERS 5 ESTABLISHMENT IN POOR CONDITION 6 TEACHERS CONSTANTLY ABSENT 7 SCHOOL OVERCROWDED 8 NO CLASSROOMS 9 MISSING A LUNCHROOM 10 OTHER SCHOOL WAS CLOSER 11 OTHER REASONS
LINE	CHILD'S NAME	YEAR	YES NO	YEAR BREAK	YES NO	GRADE	REASON
01		____	1 0	____ ____	1 0		____ ____
02		____	1 0	____ ____	1 0		____ ____
03		____	1 0	____ ____	1 0		____ ____
04		____	1 0	____ ____	1 0		____ ____
05		____	1 0	____ ____	1 0		____ ____
06		____	1 0	____ ____	1 0		____ ____
07		____	1 0	____ ____	1 0		____ ____
08		____	1 0	____ ____	1 0		____ ____
09		____	1 0	____ ____	1 0		____ ____
10		____	1 0	____ ____	1 0		____ ____

EDUCATION MODULE			VILLAGE ID: ____		HOUSEHOLD NUMBER ____			ED			
To be administered to every child in the household age 6 through 17 years who attended school at any time during the 2011-2012 school year.											
ED1. Line no.	ED1A. CHILD'S NAME	ED2 FOR INTERVIEWER: If EN3=1 ⇒ ED3 If EN3=2 ⇒ CL1	ED3. DOES (NAME) HAVE ACCESS TO THE ESSENTIAL TEXTBOOKS FOR HIS OR HER USAGE? 1 YES 0 NO		ED4. IS THE SCHOOL THAT (NAME) ATTENDS PUBLIC OR PRIVATE 1 PUBLIC 2 PRIVATE, SECULAR 3 PRIVATE, RELIGIOUS 4 KORANIC SCHOOL 5 MADRASSA 6 NON FORMAL SCHOOL 7 OTHER (SPECIFY)	ED5. IS THERE A DIRECT ROUTE FROM HOME TO SCHOOL FOR (NAME), OR DOES HE HAVE TO GO AROUND AN OBSTACLE, SUCH AS A LAKE OR RAVINE? 1 YES, DIRECT ROUTE 0 NO, OBSTACLES		ED6. HOW LONG DOES IT TAKE FOR (NAME) TO TRAVEL DIRECTLY TO HIS/HER SCHOOL?	ED7. DID (NAME) ATTEND SCHOOL ON THE MOST RECENT DAY THE SCHOOL WAS OPEN, (DAY)? 1 YES ⇒ ED9 0 NO	ED8. WHAT IS THE MAIN REASON FOR (NAME'S) ABSENCE FROM SCHOOL? 1 SICK 2 FUNERAL 3 OTHER CEREMONY 4 WORK FOR INCOME 5 HOUSEHOLD CHORES 6 FINANCIAL REASONS 7 TAKING CARE OF SIBLINGS 8 CHILD REFUSED 9 TEACHER ABSENT 10 TRAVEL 96 OTHER (SPECIFY)	
LINE	CHILD'S NAME		YES	NO	TYPE OF SCHOOL	YES	NO	ONE WAY MINUTES	YES	NO	REASON
01			1	0		1	0		1	0	
02			1	0		1	0		1	0	
03			1	0		1	0		1	0	
04			1	0		1	0		1	0	
05			1	0		1	0		1	0	
06			1	0		1	0		1	0	
07			1	0		1	0		1	0	
08			1	0		1	0		1	0	
09			1	0		1	0		1	0	
10			1	0		1	0		1	0	

EDUCATION MODULE					VILLAGE ID: ____	HOUSEHOLD NUMBER ____			ED						
To be administered to every child in the household age 6 through 17 years who attended school at any time during the 2011-2012 school year.															
ED1 Line no.	ED1A. CHILD'S NAME	ED9. HOW MANY DAYS HAS (NAME'S) SCHOOL BEEN OPEN IN THE PAST 7 DAYS?	ED10. HOW MANY DAYS WAS (NAME'S) TEACHER PRESENT IN THE PAST 7 DAYS?	ED11. HOW MANY DAYS HAS (NAME) ATTENDED SCHOOL IN THE PAST 7 DAYS? If ED9 & ED11 MATCH ⇒ ED13	ED12. WHAT WAS THE PRINCIPAL REASON FOR (NAME) MISSING SCHOOL IN THE PAST 7 DAYS? 1 SICK 2 FUNERAL 3 OTHER CEREMONY 4 WORK FOR INCOME 5 HOUSEHOLD CHORES 6 FINANCIAL REASONS 7 TAKING CARE OF SIBLINGS 8 CHILD REFUSED 9 TEACHER ABSENT 10 SCHOOL CLOSED 11 TRAVEL 96 OTHER (SPECIFY)	ED13. DOES (NAME) PARTICIPATE IN ANY FEEDING PROGRAM AT HIS/HER SCHOOL? 1 YES 0 No ⇒ ED15 98 DON'T KNOW			ED14. HOW MANY DAYS PER WEEK DOES (NAME) PARTICIPATE IN THE FEEDING PROGRAM?	ED15. DOES THE SCHOOL (NAME) ATTENDS OFFER a BISONGO? 1 YES 0 No 98 DON'T KNOW			ED16. DOES THE SCHOOL (NAME) ATTENDS OFFER SEPARATE LATRINES FOR BOYS AND GIRLS? 1 YES 0 No 98 DON'T KNOW		
LINE	CHILD'S NAME	NBR OF DAYS	DAYS	DAYS	REASON	Yes	No	DK	NUMBER OF DAYS	Yes	No	DK	Yes	No	DK
01						1	0	98		1	0	98	1	0	98
02						1	0	98		1	0	98	1	0	98
03						1	0	98		1	0	98	1	0	98
04						1	0	98		1	0	98	1	0	98
05						1	0	98		1	0	98	1	0	98
06						1	0	98		1	0	98	1	0	98
07						1	0	98		1	0	98	1	0	98
08						1	0	98		1	0	98	1	0	98
09						1	0	98		1	0	98	1	0	98
10						1	0	98		1	0	98	1	0	98

EDUCATION MODULE		VILLAGE ID: ____			HOUSEHOLD NUMBER ____			ED											
To be administered to every child in the household age 6 through 17 years who attended school at anytime during the 2011 – 2012 school year.																			
ED1. Line no.	ED1A. CHILD'S NAME	ED17. DOES THE SCHOOL (NAME) ATTENDS HAVE A BUILDING FOR THE SCHOOL CANTEEN? 1 YES 0 NO 98 DON'T KNOW			ED18A. DOES THE SCHOOL (NAME) ATTENDS OFFER DRY RATIONS? 1 YES ⇒ ED18B 0 NO ⇒ ED19 98 DON'T KNOW ⇒ ED19			ED18B. IF YES, ARE THE RATIONS FOR GIRLS ONLY? 1 YES 0 NO 98 DON'T KNOW		ED19. DOES THE SCHOOL (NAME) ATTENDS OFFER TEXTBOOKS? 1 OUI 0 NON 98 NE SAIT PAS			ED20. OF THE FOLLOWING FACTORS, WHAT IS THE MOST IMPORTANT TO YOU FOR SENDING (NAME) TO SCHOOL? 1 DRY RATIONS 2 DISTANCE TO SCHOOL 3 BISONGO 4 TEXTBOOKS 5 SCHOOL CANTEEN 6 SEPARATE BATHROOMS FOR BOYS AND GIRLS			ED21. OF THE FOLLOWING FACTORS, WHAT IS THE SECOND MOST IMPORTANT REASON TO YOU FOR SENDING (NAME) TO SCHOOL? 1 DRY RATIONS 2 DISTANCE TO SCHOOL 3 BISONGO 4 TEXTBOOKS 5 SCHOOL CANTEEN 6 SEPARATE BATHROOMS FOR BOYS AND GIRLS			
LINE	CHILD'S NAME	YES	NO	DK	YES	NO	DK	YES	NO	DK	YES	NO	DK	MAIN REASON			SECONDARY REASON		
01		1	0	98	1	0	98	1	0	98	1	0	98						
02		1	0	98	1	0	98	1	0	98	1	0	98						
03		1	0	98	1	0	98	1	0	98	1	0	98						
04		1	0	98	1	0	98	1	0	98	1	0	98						
05		1	0	98	1	0	98	1	0	98	1	0	98						
06		1	0	98	1	0	98	1	0	98	1	0	98						
07		1	0	98	1	0	98	1	0	98	1	0	98						
08		1	0	98	1	0	98	1	0	98	1	0	98						
09		1	0	98	1	0	98	1	0	98	1	0	98						
10		1	0	98	1	0	98	1	0	98	1	0	98						

CHILD LABOR MODULE		VILLAGE ID: _____			HOUSEHOLD NUMBER _____			CL					
<i>To be administered to every child in the household age 6 through 17 years.</i> NOW I WOULD LIKE TO ASK ABOUT ANY WORK CHILDREN IN THIS HOUSEHOLD MAY DO.													
CL1. Line no.	CL2. CHILD'S NAME	CL3. AT ANY TIME DURING THE PAST YEAR, DID (NAME) DO ANY KIND OF WORK FOR SOMEONE WHO IS NOT A MEMBER OF THIS HOUSEHOLD? If yes: FOR PAY IN CASH OR KIND? 1 YES, FOR PAY (CASH OR KIND) 2 YES, UNPAID 0 NO → TO CL5			CL4. DURING THE PAST WEEK, DID (NAME) DO ANY KIND OF WORK FOR SOMEONE WHO IS NOT A MEMBER OF THIS HOUSEHOLD? If yes: FOR PAY IN CASH OR KIND? 1 YES, FOR PAY CASH OR KIND) 2 YES, UNPAID 0 NO			CL5. DURING THE PAST WEEK, DID (NAME) HELP WITH COLLECTING FIREWOOD? 1 YES 0 NO		CL6. DURING THE PAST WEEK, DID (NAME) HELP WITH CLEANING? 1 YES 0 NO		CL7. DURING THE PAST WEEK, DID (NAME) HELP WITH FETCHING WATER? 1 YES 0 NO	
LINE NO.	CHILD'S NAME	YES PAID UNPAID NO			YES PAID UNPAID NO			YES NO		YES NO		YES NO	
01		1	2	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0
02		1	2	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0
03		1	2	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0
04		1	2	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0
05		1	2	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0
06		1	2	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0
07		1	2	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0
08		1	2	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0
09		1	2	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0
10		1	2	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0

CHILD LABOR MODULE		VILLAGE ID: ____ ____ ____		HOUSEHOLD NUMBER ____ ____ ____		CL					
To be administered to every child in the household age 6 through 17 years.											
CL1. Line no.	CL2. CHILD'S NAME	CL8. DURING THE PAST WEEK, DID (NAME) HELP WITH TAKING CARE OF YOUNGER SIBLINGS? 1 YES 0 NO		CL9. DURING THE PAST WEEK, DID (NAME) HELP TEND ANIMALS? 1 YES 0 NO		CL10. DURING THE PAST WEEK, DID (NAME) HELP WITH FARMING? 1 YES 0 NO		CL11. DURING THE PAST WEEK, DID (NAME) HELP WITH SHOPPING? 1 YES 0 NO		CL12. DURING THE PAST WEEK, DID (NAME) DO ANY OTHER FAMILY WORK (IN A BUSINESS OR SELLING GOODS IN THE STREET?) 1 YES 0 NO	
LINE NO.	CHILD'S NAME	YES	No	YES	No	YES	No	YES	No	YES	No
01		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
02		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
03		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
04		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
05		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
06		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
07		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
08		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
09		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
10		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0

MATH ASSESSMENT	VILLAGE ID: ____	HOUSEHOLD NUMBER ____	MA
------------------------	-------------------------	------------------------------	-----------

To be administered to every child in the household age 6 through 17 years, including those who are not enrolled in school.

I AM [NAME]. I WORK WITH PARENTS AND CHILDREN. I AM TRYING TO LEARN MORE ABOUT THE DAILY LIFE OF CHILDREN LIKE YOU. I WOULD LIKE TO GIVE YOU A SHORT TEST IN MATH AND FRENCH. I AM GOING TO READ YOU A SET OF QUESTIONS. YOU SHOULD GIVE THE ANSWER THAT FITS BEST. IF YOU DON'T UNDERSTAND THE QUESTION, I WILL READ THE QUESTION AGAIN. YOU CAN ASK ME ANYTIME TO EXPLAIN A QUESTION. YOU CAN CHOOSE NOT TO ANSWER, OR YOU CAN TELL ME IF A QUESTION IS HARD FOR YOU AND WE WILL SKIP THAT QUESTION. IF YOU LIKE, YOU CAN END THE INTERVIEW AT ANY TIME. DO YOU UNDERSTAND?

If the child understands, continue. If the child does not understand, ask what the child does not understand and clarify the issue for the child. If MA2=2 and MA3=2, end the test. Also test children between the age of 6 and 17 who are not attending school.

WE'LL START WITH THE MATH TEST.

MA1. <i>Line no.</i>	MA1A. <i>Name</i>	M.CP1.1 CAN YOU COUNT TO TEN?	M.CP1.2. ARE YOU ABLE TO IDENTIFY THE FOLLOWING NUMBERS? <i>Show Card</i>		M.CP1.3. ARE YOU ABLE TO COUNT THE FOLLOWING ITEMS? A. FOUR GOATS B. SEVEN ROOSTERS <i>Show Card</i>		M.CP1.4. OF THE NUMBERS BELOW, ARE YOU ABLE TO IDENTIFY THE GREATER NUMBER? A. 7 8 B. 4 5 C. 9 2 <i>Show Card</i>				M.CP1.5. ARE YOU ABLE TO COMPLETE THE FOLLOWING ADDITION? A. 4+2= B. 7+1= <i>Show Card</i>				M.CP1.6. ARE YOU ABLE TO COMPLETE THE FOLLOWING SUBTRACTION? A. 3-1= B. 8-5= <i>Show Card</i>									
LINE NO.	NAME	ENTER HIGHEST NUMBER	3		17		4 GOATS		7 ROOSTERS		A. 8		B. 5		C. 9		A. 6		B. 8		A. 2		B. 3	
			YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO
01			1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
02			1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
03			1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
04			1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
05			1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
06			1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
07			1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
08			1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
09			1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
10			1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0

MATH ASSESSMENT		VILLAGE ID: ____				HOUSEHOLD NUMBER ____				MA															
<i>To be administered to every child in the household age 6 through 17 years, including those who are not enrolled in school.</i> NOW I WILL ASK YOU QUESTIONS FOR THE MATH TEST. CHILD'S REACTION TIME = 1 MINUTE AT MOST.																									
MA1. Line no.	MA1A. Name	M.CP2.1. ARE YOU ABLE TO IDENTIFY THE FOLLOWING TIMES? A. 13H15 B. 9H20		M.CP2.2. ARE YOU ABLE TO IDENTIFY THE FOLLOWING NUMBERS? <i>Show Card</i>		M.CP2.3. ARE YOU ABLE TO COMPLETE THE FOLLOWING MULTIPLICATION? A. $2 \times 3 =$ B. $10 \times 9 =$ <i>Show Card</i>		M.CP2.4. ARE YOU ABLE TO COMPLETE THE FOLLOWING DIVISION? A. $9 \div 3 =$ B. $25 \div 5 =$ <i>Show Card</i>		M.CP2.5. ARE YOU ABLE TO COMPLETE THE FOLLOWING ADDITION? A. $17+9 =$ B. $33+19 =$ <i>Show Card</i>		M.CP2.6. ARE YOU ABLE TO COMPLETE THE FOLLOWING SUBTRACTION? A. $42-7 =$ B. $18-5 =$ <i>Show Card</i>													
LINE NO.	NAME	13H15		9H20		32		84		A. 6		B. 90		A. 3		B. 5		A. 26		B. 52		A. 35		B. 13	
		YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO
01		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
02		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
03		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
04		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
05		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
06		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
07		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
08		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
09		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
10		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0

To be administered to every child in the household age 6 through 17 years, including those who are not enrolled in school.

Now I will ask you questions for the math test. CHILD'S REACTION TIME = 1 MINUTE AT MOST.

MA1. <i>Line no.</i>	MA1A. <i>Name</i>	M.CE1.1. ARE YOU ABLE TO PERFORM THE FOLLOWING CONVERSION ? 60 MINUTES = ____ HOURS <i>Show Card</i>	M.CE1.2. WHAT FRACTION OF THIS RECTANGLE IS SHADED? [1/4 4/4 1/2 1/3] <i>Show Card</i>	M.CE1.3. ARE YOU ABLE TO IDENTIFY THE PARALLEL LINES? <i>Show Card</i>	
LINE NO.	NAME	1 HEURE		1/4	
		OUI	NON	OUI	NON
01		1	0	1	0
02		1	0	1	0
03		1	0	1	0
04		1	0	1	0
05		1	0	1	0
06		1	0	1	0
07		1	0	1	0
08		1	0	1	0
09		1	0	1	0
10		1	0	1	0

FRENCH ASSESSMENT		VILLAGE ID: ____ _				HOUSEHOLD NUMBER ____ _				FA							
<i>To be administered to every child in the household age 6 through 17 years, including those who are not currently enrolled in school. If the child cannot read cursive script, you may print the question on a board.</i> NOW I'M GOING TO ASK YOU THE QUESTIONS FOR THE FRENCH TEST. CHILD'S REACTION TIME = 1 MINUTE AT MOST.																	
FA1. <i>Line no.</i>	FA1. <i>Name</i>	F.CP1.1. ARE YOU ABLE TO IDENTIFY THE FOLLOWING LETTERS? A. C B. T <i>Show Card</i>		F.CP1.2. ARE YOU ABLE TO READ THE FOLLOWING WORDS? A. PAPA B. VÉLO <i>Show Card</i>		F.CP1.3. ARE YOU ABLE TO READ THE FOLLOWING WORDS? A. ÉCOLE B. TOMATE <i>Show Card</i>		F.CP1.4. ARE YOU ABLE TO IDENTIFY THE CORRECT MISSING WORD? <i>Il ____ cinq ans.</i> A. MERE B. A C. RIZ <i>Show Card</i>		F.CP1.5. ARE YOU ABLE TO IDENTIFY THE CORRECT MISSING WORD? <i>Jean habite dans une ____.</i> A. MAISON B. CHEVRE C. PAPIER <i>Show Card</i>							
LINE NO.	NAME	C		T		A. PAPA		B. VELO		A. ECOLE		B. TOMATE		B. A		A. MAISON	
		YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO
01		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
02		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
03		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
04		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
05		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
06		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
07		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
08		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
09		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
10		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0

FRENCH ASSESSMENT		VILLAGE ID: ____				HOUSEHOLD NUMBER ____				FA					
<p><i>To be administered for every child in the household age 6 through 17 years, including those who are not currently enrolled in school.</i></p> <p>Now, I'm going to ask you the questions for the French test. <i>CHILD'S REACTION TIME = 1 minute at most</i></p>															
FA1. Line no.	FA1A. Name	F.CP2.1. ARE YOU ABLE TO IDENTIFY THE FOLLOWING LETTERS? A, O <i>Show Card</i>		F.CP2.2. ARE YOU ABLE TO READ THE FOLLOWING VOWELS WITH THE CORRECT ACCENT? A. Ê B. É <i>Show Card</i>		F.CP2.3. ARE YOU ABLE TO READ THE FOLLOWING VOWELS WITH THE CORRECT ACCENT? A. Ê B. À <i>Show Card</i>		F.CP2.4. ARE YOU ABLE TO IDENTIFY THE WORD THAT BEST CORRESPONDS WITH THE PICTURE? A. LIVRE B. FRERE C. VACHE <i>Show Card</i>		F.CP2.5. ARE YOU ABLE TO IDENTIFY THE WORD THAT BEST CORRESPONDS WITH THE PICTURE? A. SOEUR B. BIC C. POULE <i>Show Card</i>					
LINE NO.	NAME	A		O		E		E		A		A. LIVRE		B. BIC	
		YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO
01		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
02		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
03		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
04		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
05		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
06		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
07		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
08		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
09		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
10		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0

FRENCH ASSESSMENT		VILLAGE ID: ____				HOUSEHOLD NUMBER ____				FA							
<p><i>To be administered for every child in the household age 6 through 17 years, including those who are not currently enrolled in school.</i></p> <p>Now, I'm going to ask you the questions for the French test. <i>CHILD'S REACTION TIME = 1 minute at most</i></p>																	
FA1. <i>Line no.</i>	FA1A. <i>Name</i>	F.CE1.1. WHICH OF THE FOLLOWING FOUR WORDS ARE ASSOCIATED WITH SPORTS? A. LA ROUTE B. LE FOOTBALL C. LA PLUIE D. L'EQUIPE <i>Show Card</i>		F.CE1.2. ARE YOU ABLE TO PUT THE FOLLOWING SENTENCE INTO THE PASSE COMPOSE? ELLE [ACHETER] DES PANTALONS HIER. <i>Show Card</i>		F.CE1.3. ARE YOU ABLE TO PUT THE FOLLOWING SENTENCE INTO THE PRESENT TENSE? A. IL [FAIRE] BEAU AUJOURD'HUI. <i>Show Card</i>		F.CE1.4. ARE YOU ABLE TO PUT THE FOLLOWING SENTENCE INTO THE FUTURE SIMPLE TENSE? A. L'ENFANT [ALLER] A L'ECOLE DEMAIN. <i>Show Card</i>		F.CE1.5. ARE YOU ABLE TO PUT THE FOLLOWING WORD INTO PLURAL FORM? A. LE CADEAU <i>Show Card</i>		F.CE1.6. ARE YOU ABLE TO PUT THE FOLLOWING WORD INTO MASCULINE FORM? A. LA VOISINE <i>Show Card</i>		F.CE1.7. ARE YOU ABLE TO DETERMINE IF THE FOLLOWING WORD IS MASCULINE OR FEMININE? A. CHAT <i>Show Card</i>			
LINE NO.	NAME	LE FOOTBALL		L'EQUIPE		ACHETE		FAIT		IRA		LES CADEAUX		LE VOISIN		MASCULIN	
		YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO
01		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
02		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
03		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
04		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
05		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
06		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
07		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
08		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
09		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
10		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0

Burkina Faso



VILLAGE - MENAGE - QUES

Noircir les bulles ainsi: ●

Et non: ☒ ☑

BRIGHT2

QUESTIONNAIRE MENAGE

A- IDENTIFICATION DU MENAGE

HC1. REGION: _____

HC2. PROVINCE: _____

HC3. DEPARTEMENT/COMMUNE _____

HC4. VILLAGE _____

HC5. NOM DU CHEF DU CHEF DE MENAGE _____

HC6. IDENTIFIANT DU MENAGE _____

HC7. NUMERO D'ORDRE DU MENAGE DANS LE VILLAGE _____

HC8. Numéro du questionnaire _____

HC9. DATE DE L'INTERVIEW _____

HC10. NOM ET NUMERO DE L'ENQUETEUR: _____

HC11. NOM ET NUMERO DU CONTROLEUR _____

HC12. GEO-REFERENCE

LONGITUDE			LATITUDE:		
DG	MN	SC	DG	MN	SC
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

HC13. LIEN DU REpondant AVEC LE CHEF DE MENAGE:

- 01 CHEF
 02 FEMME OU MARI
 03 FILS OU FILLE
 04 PETIT FILS OU PETITE FILLE
 05 PARENT
 06 FRERE OU SOEUR
 07 ONCLE/TANTE
 08 NIECE/NEVEU
 09 AUTRES RELATIONS
 10 ADOPTE/PLACE/ENFANT DE CONJOINT
 11 SANS LIEN
 98 NE SAIT PAS

0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

HC14. NOMBRE TOTAL DES MEMBRES DU MENAGE:

0	0
---	---

HC16. RESULTAT DE L'INTERVIEW DU MENAGE

- 1.....COMPLET (1)
 2.....A BOUT D'EFFORT (2)
 3.....REFUSE (3)
 4.....AUTRE (SPECIFIER) (4)

HC15. NOMBRE TOTAL DE PERSONNES DE MOINS DE 18 ANS DANS LE MENAGE:

0	0
---	---

HC17 NOTES DE L'ENQUETEUR/CONTROLEUR: UTILISEZ CET ESPACE POUR ENREGISTRER DES NOTES CONCERNANT L'INTERVIEW DE CE MENAGE.

B - CARACTERISTIQUES DU MENAGE

HC18. Quel est le niveau d'éducation formelle du chef de ménage (noircir une seule réponse)?	0.....Aucun (0) 1.....Préscolaire (1) 2.....Primaire (2) 3.....Secondaire (3) 4.....Supérieur (4) 5.....Programme non-formel (5) 6.....Ne sait pas (6)
HC19. Quelle est la classe la plus élevée atteinte par le chef de ménage?	<div style="text-align: right;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> </div> 00.....Aucun 01.....Maternelle 11.....CP1 12.....CP2 13.....CE1 14.....CE2 15.....CM1 16.....CM2 21.....6 ème 22.....5 ème 23.....4 ème 24.....3 ème 25.....2 nde 26.....1 ère 27.....Terminale 31.....Supérieur 41.....prof. avant CEP 42.....Prof S. après CEP 43.....prof S. après BEPC
HC20. Quelle est la religion du chef de ménage?	1.....Musulman (1) 2.....Chrétien (2) 3.....Animiste (3) 4.....Sans religion (4) 5.....Autre religion (specifier)..... (5)
HC21. A quel groupe ethnique se rattache le chef de ménage?	1.....Mossi (1) 2.....Dioulas (2) 3.....Peulh (3) 4.....Gourmanche (4) 5.....Bwaba (5) 6.....(Autre groupe (Spécifier)..... (6)
HC22. Principal matériau du sol de l'habitation:	1.....Matériau naturel (terre, sable, bouse) (1) 2.....Matériau rudimentaire (Planches en bois, palmer, bambou) (2) 3.....Matériau fini (Bois poli, vinyle, asphalte, carrelage, ciment,, moquette) (3) 4.....Autre (specifier)..... (4)
HC23. Principal matériau du toit.	1.....Matériau naturel (sans toit, chaume) (1) 2.....Matériau rudimentaire (terre battue, palmier, bambou, planches en bois) (2) 3.....Matériau fini (métal, bois, ciment, tuiles) (3) 4.....Autre (Spécifier)..... (4)
HC24. Quelle est la principale source d'eau de boisson des membres de votre ménage durant la saison des pluies?	<div style="text-align: right;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> </div> 01.....Eau courante (0) 02.....Puits à pompe ou forage (1) 03.....Puits buse (2) 04.....Eau de source (3) 05.....Eau de pluie (4) 06.....Camion avec petite citerne (5) 07.....Camion citerne (6) 08.....Eau de surface (7) 09.....Eau en bouteille ou en sachet (8) 10.....Puits traditionnel (9) 11.....Autre (Spécifier).....

HC26. Depuis combien de temps vivez-vous dans (nom du village)?		Années	Mois
HC27. Durant cette période, avez-vous vécu dans ce (nom du village) de façon?		Permanente Temporaire/Périodique	① ②
HC28. Y a-t-il des femmes de ce ménage qui participent à un programme d'alphabetisation quelconque?		Oui Non	① ②
HC29. Est-ce que vous ou les membres de votre ménage ont consommé des aliments suivants au cours des deux dernières semaines?	Sorgho Mil Dolo Riz Pain Pâte Viande Poisson Bière	Oui Non	① ②
HC30. Combien des biens fonctionnels suivants les membres de votre ménage possèdent-ils?	Radio Téléphone mobile Montre Vélo Mobylette/ou un scooter ou un scooter Véhicule à traction animale Boeufs		

C - CARACTISTIQUES DES MEMBRES DU MÉNAGE

VILLAGE - MENAGE - QUES

DITES MOI S'IL VOUS PLAÎT, LE NOM DE CHAQUE PERSONNE QUI VIT RÉGULIÈREMENT ICI DANS CE MÉNAGE QUELQUE SOIT SON ÂGE. Lister tous les membres du ménage dans HL2, en commençant par le chef de ménage suivi des autres membres du ménage, suivi des personnes âgées de 6 à 17 ans qui vivaient régulièrement dans le ménage et qui n'y sont plus. Ajoutez un questionnaire supplémentaire s'il y a plus de 10 membres dans le ménage.

HL1 NUM ERO DE COLONNE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
HL2. NOM DU MEMBRE										
	Chef de ménage									
	HL3.(NOM) est-il/elle de sexe masculin ou féminin?									
Masculin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Féminin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	HL4. Quel est le lien de parenté de (NOM) avec le chef de ménage?									
	<input type="text"/>									
01 CHEF	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02 FEMME OU MARI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03 FILS OU FILLE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04 PETIT FILS OU PETITE FILLE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05 PARENT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06 FRÈRE OU SOEUR	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07 ONCLE/TANTE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08 NIECE/NEVEU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09 AUTRES RELATIONS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 ADOPTÉ/PLACÉ/ENFANT DE CONJOINT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 SANS LIEN	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
98 NE SAIT PAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	HL5. Quel âge avait (NOM) à son dernier anniversaire de naissance? (Enregistrer en années révolues)									
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	S I MOINS DE 6 ANS OU PLUS DE 17 ANS FIN DE L'INTERVIEW POUR CET INDIVIDU									
	HL6.[NOM] vit-il/elle actuellement dans le ménage?									
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	S I OUI ALLER A LA QUESTION HL8									
	HL7.Pourquoi (NOM) ne vit pas actuellement dans le ménage?									
1. Fréquente l'école dans une autre localité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Mariage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Autres raisons	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	FIN DE L'INTERVIEW									
	HL8. Quelle est la circonférence du haut du bras du [NOM] ((en)millimètres?									
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	HL9. Quelle est la taille de [NOM] (en centimètres)?									
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	HL10. Quelle est le poids de [NOM] (en kg)?									
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

C - CARACTISTIQUES DES MEMBRES DU MÉNAGE- Suite

HL1 NUM ERO DE COLONNE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0.....Non scolarisé	HL11. Quel est le niveau le plus élevé que vous souhaitez que (nom) atteigne?									
1.....Préscolaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.....Primaire	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.....Secondaire	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4.....Supérieur	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8.....Ne sait pas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
0.....Non scolarisé	HL12. Quel est le niveau le plus élevé que vous pensez que (nom) peut atteindre?									
1.....Préscolaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.....Primaire	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.....Secondaire	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4.....Supérieur	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8.....Ne sait pas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

**D - MODULE INSCRIPTION -
ENFANTS DU MENAGE DE 6 A 17 ANS**
VILLAGE
 - **MENAGE**
 - **QUES**

NUMERO DE COLONNE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	EN2. (NOM) est-il/elle est déjà allé à l'école?									
Oui	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
Non	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
SI OUI ALLER A LA QUESTION EN3a										
	EN2a. Pourquoi (NOM) n'est jamais allé à l'école?									
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
00 Pas d'école en village	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
01 Frais scolaires	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
02 Enfant trop jeune	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
03 Ecole trop éloignée	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
04 Travail rémunérateur	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
05 Travaux domestiques	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
06 Prend soins de ses frères ou sœurs	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)
07 Pas de latrines séparées pour garçons et filles	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)
08 Enfant trop âgé	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)
09 Pour éviter la débauche	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)
10 Empêche le mariage forcé/précoce										
96 Autre (à préciser).....										
ALLER AU MODULE F										
	EN3a. Quel âge avait (NOM) quand il/elle entrerait pour la première fois à l'école primaire?									
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	EN3b. Est-ce que (NOM) est actuellement inscrit à l'école?									
Oui	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
Non	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
SI OUI ALLER A LA QUESTION EN3d										
	EN3c. Pourquoi (NOM) n'est pas inscrit à l'école en 2011-2012?									
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
00 Pas d'école dans le village	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
01 Frais scolaires	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
02 Enfant trop jeune	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
03 Ecole trop éloignée	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
04 Travail rémunérateur	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
05 Travaux domestiques	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
06 Prend soins de ses frères ou sœurs	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)
07 Pas de latrines séparées pour garçons et filles	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)
08 Enfant trop âgé	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)
09 Pour éviter la débauche	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)
10 Empêche le mariage forcé/précoce										
96 Autre (à préciser).....										
ALLER A LA QUESTION EN4a										
	EN3d. Durant la présente année scolaire en quelle classe (NOM) est il/elle inscrit (e)?									
0.....Aucune/Préscolaire	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
1.....CP1	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
2.....CP2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
3.....CE1	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
4.....CE2	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
5.....CM1	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
6.....CM2	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)
7.....Postprimaire	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)
8.....Formation professionnelle	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)
	EN3e. Quel est le nom de l'école que (NOM) fréquente actuellement?									
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ALLER A LA QUESTION EN5										

D - MODULE INSCRIPTION - ENFANTS DU MENAGE
DE 6 A 17 ANS (suite)
VILLAGE - **MENAGE** - **QUES**

NUMERO DE COLONNE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
EN4a. Quelle est la dernière année scolaire durant laquelle (NOM) est allé à l'école?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0.....Aucune/Préscolaire	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.....CP1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.....CP2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.....CE1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.....CE2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.....CM1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.....CM2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7.....Postprimaire	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8..Formation professionnelle	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EN4b. Durant la dernière année scolaire (en EN4a), en quelle classe (NOM) était-il/elle inscrit (e)?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0.....Aucune/Préscolaire	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.....CP1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.....CP2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.....CE1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.....CE2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.....CM1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.....CM2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7.....Postprimaire	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8..Formation professionnelle	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EN5. Pendant combien d'années (inclure l'année actuelle si applicable) NOM est allé (e) à l'école?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EN6. En quelle classe (NOM) a commencé l'école?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0.....Aucune/Préscolaire	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.....CP1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.....CP2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.....CE1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.....CE2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.....CM1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.....CM2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7.....Postprimaire	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8..Formation professionnelle	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EN7a. Est-ce que (NOM) a déjà sauté une classe au primaire?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oui	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Non	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SI NON ALLER A LA QUESTION EN8a										
EN7b1. Quelle est la première classe du primaire que (NOM) a sauté ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.....CP1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.....CP2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.....CE1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.....CE2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.....CM1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.....CM2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EN7b2. Quelle est la deuxième classe du primaire que (NOM) a sauté ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.....CP1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.....CP2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.....CE1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.....CE2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.....CM1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.....CM2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8.....Non concerné	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EN7b3. Quelle est la troisième classe du primaire que (NOM) a sauté?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.....CP1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.....CP2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.....CE1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.....CE2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.....CM1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.....CM2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8.....Non concerné	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EN8a. Est-ce que (nom) a déjà redoublé une classe?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oui	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Non	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SI NON ALLER A LA QUESTION EN9										

**D - MODULE INSCRIPTION - ENFANTS DU
MENAGE DE 6 A 17 ANS (suite)**
VILLAGE
 - **MENAGE**
 - **QUES**

NUM ERO DE COLONNE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.....CP1	EN8b1. Quelle classe (NOM) a redoublé la première fois?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.....CP2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.....CE1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.....CE2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.....CM1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.....CM2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.....CP1	EN8b2. Quelle classe (NOM) a redoublé la deuxième fois ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.....CP2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.....CE1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.....CE2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.....CM1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.....CM2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8.....Non concerné	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.....CP1	EN8b3. Quelle classe (NOM) a redoublé la troisième fois?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.....CP2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.....CE1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.....CE2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.....CM1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.....CM2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8.....Non concerné	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	EN9. En quelle année, (Nom) a-t-il/elle été inscrit (e) à l'école primaire la première fois ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	EN10a. (Nom) a-t-il/elle fait une pause dans la scolarisation?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oui	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Non	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	SI NON ALLER A LA QUESTION EN11a									
	EN10b. A quelle année scolaire (NOM) il/elle fait une pause dans sa scolarisation?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	EN11a. (NOM) a-t-il/elle déjà changé d'école durant son cycle primaire?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oui	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Non	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	SI NON ALLER A LA QUESTION ED3									
1.....CP1	EN11b En quelle classe (NOM) a-t-il/elle changé d'école?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.....CP2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.....CE1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.....CE2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.....CM1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.....CM2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	EN11c. Pourquoi (NOM) a-t-il/elle changé d'école durant son cycle primaire ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Affectation des parents	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Migration des parents	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Enseignement médiocre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Manque d'enseignants	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Etablissement en mauvais état	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Enseignants souvent absents	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Effectif pléthorique	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pas de salles de classe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Manque de cantine	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Autre école plus proche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Autres raisons	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**E - MODULE EDUCATION - ENFANTS 6 A 17 ANS FREQUENTANT
L'ECOLE DURANT L'ANNEE SCOLAIRE 2011 - 2012 (EN3B=OUI)**
VILLAGE - **MENAGE** - **QUES**

NUM ERO DE COLONNE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ED3. (NOM) a-t-il/elle un ensemble de livres essentiels pour son usage?										
Oui	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
Non	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
ED4. L'école que (NOM) fréquente est-elle publique ou privée?										
1.....Publique	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
2.....Privée laïque	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
3.....Privée religieuse	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
4.....Ecole coranique	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
5.....MEDERSA	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
6.....Ecole non formelle	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)
7..Autre (spécifier).....	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)
ED5. Y a-t-il une route directe de la maison à l'école de (NOM), ou faut-il contourner un obstacle, comme un lac un ravin?										
Oui, route directe	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
Non, Obstacle	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
ED6. Quand (NOM) va directement à l'école, quel temps met-il pour y arriver?										
HH	HH	HH	HH	HH	HH	HH	HH	HH	HH	HH
Heures										
Mn	Mn	Mn	Mn	Mn	Mn	Mn	Mn	Mn	Mn	Mn
Minutes										
ED7. (Nom) est-il/elle allé (e) à l'école le jour précédent où l'école était ouverte (jour)?										
Oui	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
Non	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
SI OUI ALLER A LA QUESTION ED9										
ED8. Quelle était la raison principale d'absence de (NOM) à l'école?										
01 Maladie										
02 Funérailles										
03 Autre cérémonie										
04 Travail rémunéré	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
05 Travail du ménage	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
06 Raisons financières	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
07 Garde ou soins de petit/e frère/soeur	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
08 Refus de l'enfant	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
09 L'absence de l'enseignant	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
10 Les voyageS	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)
96 Autre (spécifier).....	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)
ED9. Combien de jours l'école de (NOM) a-t-elle été ouverte durant les 7 derniers jours?										
ED10. Combien de jours l'enseignant de (NOM) a été présent durant les 7 derniers jours?										
ED11. Combien de jours (NOM) est-il/elle allé (e) à l'école durant les 7 derniers jours?										
SI LA REPONSE à ED9 EST LA MEME QU'A ED11 ALLER A LA QUESTION ED13										
ED12. Quelle était la raison principale d'absence de (NOM) à l'école durant les 7 derniers jours?										
01 Maladie										
02 Funérailles										
03 Autre cérémonie										
04 Travail rémunéré	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
05 Travail du ménage	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
06 Raisons financières	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
07 Garde ou soins de petit/e frère/soeur	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
08 Refus de l'enfant	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
09 L'absence de l'enseignant	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
10 L'école fermée	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)
11 Les voyages	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)
96 Autre (spécifier).....	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)

NUM ERO DE COLONNE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ED13. (NOM) a-t-il/elle participé/e à un programme quelconque d'alimentation à son école?										
1.....Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.....Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.....Ne sait pas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SI NON ALLER A LA QUESTION ED15										
ED14. Combien de jours par semaine (NOM) reçoit-il/elle cette nourriture?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ED15. Y'a-t-il un bisongo dans l'école fréquentée par (NOM) ?										
1.....Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.....Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.....Ne sait pas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ED16. L'école fréquentée par (NOM) offre-t-elle des toilettes séparées pour garçons et filles?										
1.....Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.....Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.....Ne sait pas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ED17. L'école fréquentée par (NOM) a un bâtiment pour une cantine scolaire?										
1.....Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.....Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.....Ne sait pas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ED18A. L'école fréquentée par (NOM) offre-t-elle des rations sèches?										
1.....Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.....Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.....Ne sait pas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SI NON ALLER A LA QUESTION ED19										
ED18B. Si oui, est-ce que ces rations sèches sont pour les filles seulement?										
1.....Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.....Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.....Ne sait pas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ED19. L'école fréquentée par (NOM) offre-t-elle des manuels?										
1.....Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.....Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.....Ne sait pas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ED20. Des facteurs suivants, quelle est la raison la plus importante pour vous d'avoir envoyé (NOM) à cette école?										
1.....Rations sèches	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.....Distance de l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.....Bisongo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.....Manuels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.....Cantine scolaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.....Latrines séparées pour garçons et filles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ED21. Des facteurs suivants, quelle est la seconde raison la plus importante pour vous d'avoir envoyé (NOM) à cette école?										
1.....Rations sèches	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.....Distance de l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.....Bisongo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.....Manuels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.....Cantine scolaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.....Latrines séparées pour garçons et filles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

NUM ERO DE COLONNE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
MAINTENANT J'AMERAI VOUS POSER DES QUESTIONS SUR LES TRAVAUX QUE LES ENFANTS DU MENAGE AURAIENT EFFECTUES.										
CL3. (NOM) a-t-il ou a-t-elle fait un travail quelconque à une période donnée de l'année passée pour le compte de quelqu'un qui n'est pas membre de ce ménage? Si oui: contre paiement cash ou en nature?	1....Oui contre paiement, cash ou nature)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.....Oui, sans paiement	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.....non	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SI NON ALLER A LA QUESTION CL5										
CL4. Au cours des 7 derniers jours, (NOM) a-t-il ou a-t-elle travaillé pour quelqu'un qui n'est pas membre de ce ménage? Si oui: Payé cash ou en nature?	1.....Oui paye (cash ou nature)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.....Oui, non payé	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.....Non	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
CL5. Au cours des 7 derniers jours, (NOM) a-t-il ou a-t-elle aidé à aller chercher du bois de chauffe?	Oui	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Non	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
CL6. Au cours des 7 derniers jours, (NOM) a-t-il ou a-t-elle aidé au nettoyage?	Oui	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Non	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
CL7. Au cours des 7 derniers jours, (NOM) a-t-il ou a-t-elle aidé à aller chercher de l'eau?	Oui	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Non	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
CL8. Au cours des 7 derniers jours, (NOM) a-t-il ou a-t-elle aidé à prendre soins de ses frères ou soeurs cadets?	Oui	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Non	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
CL9. Au cours des 7 derniers jours, (NOM) a-t-il ou a-t-elle aidé à garder des animaux?	Oui	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Non	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
CL10. Au cours des 7 derniers jours, (NOM) a-t-il ou a-t-elle aidé à faire les travaux champêtres?	Oui	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Non	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
CL11. Au cours des 7 derniers jours, (NOM) a-t-il ou a-t-elle aidé à faire des achats?	Oui	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Non	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
CL12. Au cours des 7 derniers jours, (NOM) a-t-il ou a-t-elle effectué un autre travail familial (en entreprise ou vente de biens au bord de la route) ?	Oui	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Non	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

JE SUIS [DITES VOTRE NOM]. JE TRAVAILLE AVEC LES PARENTS ET LES ENFANTS. J'ESSAIE DE MIEUX APPRENDRE DE LA VIE QUOTIDIENNE D'ENFANTS COMME VOUS. J'AIMERAIS VOUS FAIRE UN PETIT TEST EN CALCUL ET EN FRANCAIS. JE VAIS VOUS LIRE UN CERTAIN NOMBRE DE QUESTIONS. VOUS ME DONNEREZ LA REPONSE QUI CORRESPOND LE MIEUX. SI VOUS NE COMPRENEZ PAS LA QUESTION, JE LA LIRAI ENCORE. VOUS POUVEZ ME DEMANDER A TOUT MOMENT D'EXPLIQUER UNE QUESTION. VOUS POUVEZ CHOISIR DE NE PAS REpondre, OU ME DIRE SI LA QUESTION EST DURE POUR VOUS ET QUE VOUS ALLEZ SAUTER CETTE QUESTION. SI VOUS VOLEZ, VOUS POUVEZ METTRE FIN A L'INTERVIEW A TOUT MOMENT. AVEZ-VOUS COMPRIS?

Si l'enfant comprend, continuer. Si l'enfant ne comprend pas, demander ce que l'enfant ne comprend pas et donner lui la clarification nécessaire. Si Tester aussi les enfants de 6-17 ans n'allant pas à l'école.

NOUS ALLONS COMMENCER AVEC LE TEST DE CALCUL.

MODULE TEST DE CALCUL NIVEAU 1 - ENFANTS 6 A 17 ANS

NUM ERO DE COLONNE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	M.CP1.1. Peux-tu compter jusqu'à dix? ECRIVEZ LE DERNIER NUMERO									
	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>
	M.CP1.2. Etes-vous capable d'identifier les nombres suivants ? MONTRER LA CARTE									
	<div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>
Oui										
Non										
	<div><div>17</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>17</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>17</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>17</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>17</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>17</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>17</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>17</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>17</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>17</div><div>1</div><div>2</div></div>
Oui										
Non										
	M.CP1.3. Etes-vous capable de compter les animaux suivants? A. Quatre moutons B. Sept Coqs MONTRER LA CARTE									
	<div><div>Quatre moutons</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>Quatre moutons</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>Quatre moutons</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>Quatre moutons</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>Quatre moutons</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>Quatre moutons</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>Quatre moutons</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>Quatre moutons</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>Quatre moutons</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>Quatre moutons</div><div>1</div><div>2</div></div>
Oui										
Non										
	<div><div>Sept coqs</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>Sept coqs</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>Sept coqs</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>Sept coqs</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>Sept coqs</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>Sept coqs</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>Sept coqs</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>Sept coqs</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>Sept coqs</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>Sept coqs</div><div>1</div><div>2</div></div>
Oui										
Non										
	M.CP1.4. Parmi les nombres suivants, êtes-vous en mesure d'identifier le plus grand? MONTRER LA CARTE									
	<div><div>7 et 8</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>7 et 8</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>7 et 8</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>7 et 8</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>7 et 8</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>7 et 8</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>7 et 8</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>7 et 8</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>7 et 8</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>7 et 8</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>
Oui										
Non										
	<div><div>4 et 5</div><div>5</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>4 et 5</div><div>5</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>4 et 5</div><div>5</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>4 et 5</div><div>5</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>4 et 5</div><div>5</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>4 et 5</div><div>5</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>4 et 5</div><div>5</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>4 et 5</div><div>5</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>4 et 5</div><div>5</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>4 et 5</div><div>5</div><div>1</div><div>2</div></div>
Oui										
Non										
	<div><div>9 et 2</div><div>9</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>9 et 2</div><div>9</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>9 et 2</div><div>9</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>9 et 2</div><div>9</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>9 et 2</div><div>9</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>9 et 2</div><div>9</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>9 et 2</div><div>9</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>9 et 2</div><div>9</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>9 et 2</div><div>9</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>9 et 2</div><div>9</div><div>1</div><div>2</div></div>
Oui										
Non										
	M.CP1.5. Etes-vous capable de faire les additions suivantes? MONTRER LA CARTE									
	<div><div>4 + 2</div><div>6</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>4 + 2</div><div>6</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>4 + 2</div><div>6</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>4 + 2</div><div>6</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>4 + 2</div><div>6</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>4 + 2</div><div>6</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>4 + 2</div><div>6</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>4 + 2</div><div>6</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>4 + 2</div><div>6</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>4 + 2</div><div>6</div><div>1</div><div>2</div></div>
Oui										
Non										
	<div><div>7 + 1</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>7 + 1</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>7 + 1</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>7 + 1</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>7 + 1</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>7 + 1</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>7 + 1</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>7 + 1</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>7 + 1</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>7 + 1</div><div>8</div><div>1</div><div>2</div></div>
Oui										
Non										
	M.CP1.6. Etes-vous capable de faire les soustractions suivantes? MONTRER LA CARTE									
	<div><div>3 - 1</div><div>2</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>3 - 1</div><div>2</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>3 - 1</div><div>2</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>3 - 1</div><div>2</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>3 - 1</div><div>2</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>3 - 1</div><div>2</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>3 - 1</div><div>2</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>3 - 1</div><div>2</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>3 - 1</div><div>2</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>3 - 1</div><div>2</div><div>1</div><div>2</div></div>
Oui										
Non										
	<div><div>8 - 5</div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>8 - 5</div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>8 - 5</div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>8 - 5</div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>8 - 5</div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>8 - 5</div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>8 - 5</div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>8 - 5</div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>8 - 5</div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>	<div><div>8 - 5</div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div>
Oui										
Non										

MODULE TEST DE CALCUL NIVEAU 2 - ENFANTS 6 A 17 ANS

VILLAGE - MENAGE - QUES'

NUM ERO DE COLONNE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	M.CP2.1. Etes-vous capable d'identifier les heures suivantes? MONTRER LA CARTE									
	13H15	13H15	13H15	13H15	13H15	13H15	13H15	13H15	13H15	13H15
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	9H20	9H20	9H20	9H20	9H20	9H20	9H20	9H20	9H20	9H20
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	M.CP2.2. Etes-vous capable d'identifier les nombres suivants? MONTRER LA CARTE									
	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	M.CP2.3. Etes-vous capable de faire les multiplications suivantes? MONTRER LA CARTE									
2×3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10×9	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	M.CP2.4. Etes-vous capable de faire les divisions suivantes? MONTRER LA CARTE									
$9 \div 3$	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$25 \div 5$	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	M.CP2.5. Etes-vous capable de faire les additions suivantes? MONTRER LA CARTE									
$17+9$	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$33+19$	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	M.CP2.6. Etes-vous capable de faire les soustractions suivantes? MONTRER LA CARTE									
$42-7$	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$18-5$	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MODULE TEST DE CALCUL NIVEAU 3 - ENFANTS 6 A 17 ANS

VILLAGE - **MENAGE** - **QUES**

Page 14 sur 17

NUM ERO DE COLONNE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B. 60 MINUTES = ____ HEURES Oui Non	M.CE1.1. Etes-vous capable de faire les conversions suivantes ? MONTRER LA CARTE									
	1H	1H	1H	1H	1H	1H	1H	1H	1H	1H
	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2
[1/4 4/4 1/2 1/3] Oui Non	M.CE1.2.A. Quelle fraction de ce rectangle est ombrée? MONTRER LA CARTE									
	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2
Oui Non	M.CE1.3. A. Etes-vous capable d'identifier les lignes parallèles? MONTRER LA CARTE									
	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2

NUM ERO DE COLONNE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	F.CP1.1. Etes-vous capable d'identifier les lettres suivants? MONTRER LA CARTE									
	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Oui	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Non	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t
Oui	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Non	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	F.CP1.2. Etes-vous capable de lire les mots suivants? A. papa B. vélo MONTRER LA CARTE									
	papa	papa	papa	papa	papa	papa	papa	papa	papa	papa
Oui	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Non	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	vélo	vélo	vélo	vélo	vélo	vélo	vélo	vélo	vélo	vélo
Oui	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Non	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	F.CP1.3. Etes-vous capable de lire les mots suivants plus difficiles? A. école, B. tomate MONTRER LA CARTE									
	école	école	école	école	école	école	école	école	école	école
Oui	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Non	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	tomate	tomate	tomate	tomate	tomate	tomate	tomate	tomate	tomate	tomate
Oui	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Non	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	F.CP1.4. Il ____ cinq ans : Etes-vous capable d'identifier le bon mot qui est absent? A.mère B. a C. riz MONTRER LA CARTE									
	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Oui	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Non	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	F.CP1.5. Jean habite dans uneEtes-vous capable d'identifier le bon mot qui est absent? A. maison B. chèvre C. papier MONTRER LA CARTE									
	maison	maison	maison	maison	maison	maison	maison	maison	maison	maison
Oui	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Non	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

NUMERO DE COLONNE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	F.CP2.1. Etes-vous capable d'identifier les lettres suivantes?					MONTRER LA CARTE				
	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	F.CP2.2. Etes-vous capable de lire les voyelles suivantes avec des accents correctes?					MONTRER LA CARTE				
	é	é	é	é	é	é	é	é	é	é
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	F.CP2.3. Etes-vous capable de lire des voyelles suivantes avec les accents correctes?					MONTRER LA CARTE				
	ê	ê	ê	ê	ê	ê	ê	ê	ê	ê
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	à	à	à	à	à	à	à	à	à	à
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	F.CP2.4. Etes-vous capable d'identifier le mot qui correspond le mieux à la photo?					A. livre, B. frère, C. vache				
	MONTRER LA CARTE									
	livre	livre	livre	livre	livre	livre	livre	livre	livre	livre
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	F.CP2.5. Etes-vous capable d'identifier le mot qui correspond le mieux à la photo?					A. soeur, B. bic, C. poule				
	MONTRER LA CARTE									
	bic	bic	bic	bic	bic	bic	bic	bic	bic	bic
Oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

NUM ERO DE COLONNE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	F.CE1.1. Parmi les quatre mots suivants, lesquels sont associés au sport ? MONTRE LA CARTE A. la route, B. le football, C. la pluie, D. l'équipe									
	football <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	football <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	football <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	football <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	football <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	football <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	football <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	football <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	football <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	football <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2
	l'équipe <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	l'équipe <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	l'équipe <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	l'équipe <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	l'équipe <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	l'équipe <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	l'équipe <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	l'équipe <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	l'équipe <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	l'équipe <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2
A. ELLE [ACHETER] DES PANTALONS HIER.	F.CE1.2. Etes-vous capable de mettre les phrases suivantes au passé composé? MONTRE LA CARTE									
	a acheté <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	a acheté <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	a acheté <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	a acheté <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	a acheté <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	a acheté <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	a acheté <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	a acheté <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	a acheté <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	a acheté <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2
A. IL [FAIRE] BEAU AUJOURD'HUI.	F.CE1.3. Etes-vous capable de mettre les phrases suivantes au présent? MONTRE LA CARTE									
	fait <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	fait <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	fait <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	fait <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	fait <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	fait <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	fait <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	fait <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	fait <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	fait <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2
L'enfant [aller] à l'école demain.	F.CE1.7 Etes-vous capable de mettre les phrases suivantes au futur simple? MONTRE LA CARTE									
	ira <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	ira <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	ira <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	ira <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	ira <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	ira <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	ira <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	ira <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	ira <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	ira <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2
Le cadeau	F.CE1.8 Etes-vous capable de mettre les mots suivants au pluriel? MONTRE LA CARTE									
	Les cadeaux <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Les cadeaux <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Les cadeaux <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Les cadeaux <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Les cadeaux <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Les cadeaux <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Les cadeaux <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Les cadeaux <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Les cadeaux <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Les cadeaux <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2
La voisine	F.CE1.9. Etes-vous capable de mettre le mot suivant au masculin? MONTRE LA CARTE									
	Le voisin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Le voisin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Le voisin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Le voisin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Le voisin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Le voisin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Le voisin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Le voisin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Le voisin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Le voisin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2
Le chat	F.CE1.10. Etes-vous capable de déterminer si le mot suivant est masculin ou féminin? MONTRE LA CARTE									
	Masculin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Masculin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Masculin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Masculin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Masculin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Masculin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Masculin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Masculin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Masculin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	Masculin <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2